



Daar maak je het!

BOUWJAARPLAN 2024-2025



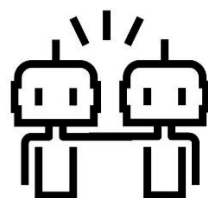
DE BASIS OP ORDE

	Gewenst resultaat	Investering
Welbevinden	<p>Gemiddelde score van 4 op Betrokkenheid in alle leerjaren</p> <p>Preventief werken door inzet Schoolmaatschappelijkwerk&jeugdverpleegkundige</p> <p>Er is een "BRICKS-manifest" waaruit blijkt op welke wijze wij omgaan met elkaar (fundament van ons Pedagogisch Huis)</p>	<p>Lesbezoeken adhv meetinstrument Leuvense Betrokkenheid.</p> <p>SMW 24 uur per week op locatie Structureel overleg tussen IB en SMW</p> <p>Expertgroep gedrag – pedagogisch tact</p>
Sociale veiligheid	<p>Minimale score van 3.5 in alle leerjaren op afname Eigenwijzr</p> <p>In groepsplannen worden de interventies van de Eigenwijzr ook zichtbaar</p>	<p>Leerlingpeilingen groep 6/7/8 Inzet geluuskoffer GIR (gedrag incidenten registratie)</p>
Eindopbrengsten	<p>Lezen 70% 2F Rekenen 45 % 1S Taalverzorging 60% 2F 100% 1F op alle hoofdvakgebieden.</p>	<p>Document regie op kwaliteit</p> <p>Expertgroep lezen (zie plan van aanpak) (subsidie basisvaardigheden) Expertgroep rekenen (zie plan van aanpak)</p>
Leerkrachten volgen de zorgroute nauwkeurig.	<p>Iedere leerling met een eigen leerlijn of specifieke ondersteuningsbehoeften heeft een IHP (groep 1-8), of OPP (1-8).</p>	<p>Kwaliteitskaarten</p> <p>Het opnemen van leerlingbesprekingen in de jaaragenda</p> <p>Doelen in ontwikkelplannen van medewerkers gericht op opbrengstgericht werken, facultatief.</p>



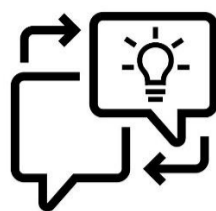
MAAKONDERWIJS

Doel	Gewenst resultaat	Investering
<p>We bieden een integrale en thematische aanpak voor wereldoriëntatie en techniekonderwijs die ons maakonderwijs goed tot zijn recht laat komen.</p>	<p>Bij elk thema verzorgen we een gastles en/of maken we een uitstapje, passend bij de context van het onderwerp. We zetten ons netwerk in om de buitenwereld naar binnen te halen.</p> <p>Er is een doorgaande lijn in ons IPC aanbod.</p> <p>Er is een visie en kwaliteitskaart op Burgerschap.</p>	<p>StudieConnet – om netwerk in school te halen</p> <p>Scholing medewerker tot IPC coördinator</p> <p>Ambulante tijd</p>
<p>We verwerven met methodieken en door een onderzoekende en ontdekkende creëer omgeving 21 eeuwse vaardigheden in ons onderwijs.</p>	<p>Maakonderwijs wordt aan de hand van de ontwerpcyclus voorbereid – we groeien door van workshopaanbod naar doorgaande lijn.</p>	<p>Het samen voorbereiden van de thema's</p>
<p>Versterken digitale geletterdheid</p>	<p>Doelen beschreven in plan van aanpak</p> <p>Iedere bovenbouwgroep zorgt ervoor dat de office kaarten van zijn/haar leerjaar aan bod komen i.s.m de i-coach</p>	<p>Inzet iCoach.</p>
<p>Doen!</p>	<p>Leerlingen hebben structureel kennisgemaakt met de disciplines: groen, dans, wetenschap en techniek, cultuur en muziek Het aanbod is passend bij de thema's van IPC en/of onderbouw.</p> <p>Er is een toolkaart ontwikkeld</p> <p>Er wordt tijdens de maakmiddagen altijd aanbod gedaan in de profielen: groen-zorg/welzijn/techniek/digitale geletterdheid</p> <p>Er is een start gemaakt met Maakonderwijs te rapporteren aan ouders (in rapportvorm?)</p>	<p>Inzet vakdocenten (muziek, techniek, dans, groen) Naschools aanbod voor leerlingen Mad Science</p>



VERSTERKEN ONDERWIJSKWALITEIT

Doel	Gewenst resultaat	Investering
<p>We hebben specifiek en structureel aandacht voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden, voor omgangsvormen (regels en afspraken)</p> <p>Pedagogisch klimaat is op orde, als voorwaarde om onderwijskwaliteit te kunnen leveren.</p>	<p>We volgen de procedures zoals omschreven staan in ons "Omgangsmanifest"</p> <p>Goede groepsdynamiek; gemiddeld 3.5 resultaat op Eigenwzr</p>	<p>Op studiedagen 24-25 is aandacht voor traumasensitief lesgeven</p> <p>Expertgroep gedrag – pedagogisch tact</p>
<p>Het verhogen van de ouderbetrokkenheid</p>	<p>Investeren in ouderbetrokkenheid. Ondersteunde interventies worden uitgevoerd (uit onderzoek ouderbetrokkenheid)</p> <p>Kwaliteitskaart is definitief vastgesteld</p> <p>Er is een nieuwe communicatie-app voor ouders die vertaling mogelijk maakt.</p> <p>Alle ouders krijgen de kans om mee te helpen bij schoolse activiteiten.</p>	<p>We spreken ouders regelmatig aan, of bellen als er bijzonderheden zijn. (Zowel over positieve als aandachtspunten). Mailen doen we alleen over planning en organisatie.</p> <p>Ambulante tijd specialist onderbouw</p> <p>Op studiedagen 24-25 is aandacht voor culturele diversiteit.</p> <p>Inloopochtend voor ouders ; uitleg app</p>
<p>Versterken van ons leesonderwijs</p>	<p>Vervolg scholing Snap je Taal (Plan van aanpak aanwezig)</p> <p>Boekencollectie wordt uitgebreid.</p> <p>Leesapp wordt ingevoerd</p>	<p>Begeleiding door extern (ontwikkeljaar 3).</p> <p>Ambulante tijd Taalspecialist</p> <p>Expertgroep Lezen (plan van aanpak)</p> <p>Inzet mediacoach</p>
<p>Het verbeteren van de taakaanpak/werkhouding.</p>	<p>Alle leerkrachten zetten diverse hulpmiddelen in voor specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p>	<p>Expertgroep Taakspel</p> <p>Ondersteuning voor leerkrachten door expert Taakspel (groepsniveau)</p> <p>Observaties door IB-er en ondersteuning voor leerkrachten (leerling niveau)</p> <p>Executieve functies worden meegenomen in het groepsplan van de kleuters. (Welke vaardigheden hebben kleuters nodig om zelfstandig te kunnen werken?)</p>
<p>We komen tegemoet aan verschillen tussen leerlingen door te differentiëren op het gebied van instructie, zelfstandigheid en werken op eigen niveau en in eigen tempo.</p>	<p>Alle leerkrachten volgen de kwaliteitskaarten van BR!CKS.</p> <p>Leerkrachten kunnen passende instructie en aanbod bieden aan kinderen met meer/hoofdbegaafheid</p>	<p>Inzet remedial teachers.</p> <p>Zichtbaar leerkrachthandelen tijdens de instructie en zichtbaar in het aanbod.</p>
<p>We versterken de autonomie van onze leerlingen, door het stellen van eigen leerdoelen.</p>	<p>De leerkrachten voeren met iedere leerling minimaal 1 kindgesprekkencyclus per schooljaar.</p>	<p>De leerkrachten maken gebruik van het document Kindgesprekken, welke met iedere leerling wordt ingevuld/doorlopen.</p>



PROFESSIONELE ORGANISATIE

Doel	Gewenst resultaat	Investing
We komen tegemoet aan verschillen tussen leerlingen door te differentiëren op het gebied van instructie, zelfstandigheid en werken op eigen niveau en in eigen tempo.	<p>Alle leerkrachten passen het instructiemodel EDI toe.</p> <p>Meting betrokkenheid minimaal score 4 in alle leerjaren</p> <p>Er is een talenbeleidsplan opgesteld.</p> <p>Er is een nieuwkomersbeleid vastgesteld.</p>	<p>Structurele coaching door specialisten, met inzet van Lesson Study en Ontwikkelplannen.</p> <p>PLG Talenbeleid</p> <p>PLG nieuwkomers</p>
We hebben aandacht voor leerkrachtbegeleiding en (bij)scholing op zowel didactisch als pedagogisch vlak	<p>Er zijn expertgroepen geformeerd waar ieder teamlid op eigen ambitie/kennis en kunde aan deelneemt.</p> <p>Er is een geschoolde IPC coördinator</p> <p>Alle medewerkers bezoeken op een studiedag een andere school/instantie passend bij hun eigen leervraag/interesse.</p>	<p>Structurele coaching door schoolcoach</p> <p>Leerkrachten gebruiken normjaartaakuren als investering.</p> <p>Studie IPC-coördinator</p> <p>Inzet van externe deskundigen leesonderwijs.</p> <p>Ochtend 1 april faciliteren</p>
We delen kennis en vaardigheden zodat we kunnen leren van elkaar.	<p>Op studiedagen worden de bevindingen en acties van de expertgroepen teambreed gedeeld</p> <p>We zetten Ervaringsreconstructies in.</p> <p>1 keer per week bereiden we samen onze rekenlessen voor. (Afwisselend ma/do)</p>	<p>2x Per jaar ervaringsreconstructie op vergadering.</p> <p>Personeel bezoekt op een studiedag een andere school en presenteert hun ervaring aan anderen.</p>
Verhogen resultaat medewerkerstevredenheidspeiling	<p>Behouden van het lage ziekteverzuim</p>	<p>Inzet Vekst</p> <p>Mogelijkheid tot individuele coaching op verhogen vitaliteit.</p> <p>“Wandelen met Sanne” en gesprekkencyclus.</p>
Alle leerkrachten werken aan hun professionele ontwikkeling middels persoonlijke ontwikkelplannen. Hierin staan EDI, het pedagogisch handelen van de leerkrachten en het opbrengstgericht werken centraal.	<p>Er wordt gewerkt middels de PDCA cyclus. Zowel op leerling-leerkracht-schoolniveau.</p>	<p>Structurele coaching onder andere middels Lesson Study en observaties.</p>